

Organizzazione didattica

La scuola è organizzata su un tempo scuola di 30 ore settimanali e si articola dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.50. Sono offerte numerose attività opzionali da svolgere nel pomeriggio a partire dalle ore 14.30.

Le varie discipline si sviluppano secondo un monte ore annuale così articolato settimanalmente:

Italiano	5 moduli
Latino	1 modulo
Storia	2 moduli
Geografia	2 moduli *
Matematica e Scienze	6 moduli
Inglese	3 moduli
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo, Francese, Tedesco)	2 moduli
Arte	2 moduli
Tecnologia	2 moduli
Musica	2 moduli
Educazione Fisica	2 moduli
Religione/Attività Alternativa	1 modulo

* di cui un modulo CLIL

Bilinguismo

Inglese/Spagnolo - Inglese/Francese - Inglese/Tedesco

Spazi

La scuola è dotata di: ampi spazi comuni, cortile, Ufficio Dirigenza, Uffici Segreteria, Auditorium, sala docenti, n.2 palestre, n.2 laboratori di informatica, laboratorio di scienze, laboratorio d'arte, aula video, aule per le attività alternative all'IRC, aula per il potenziamento delle abilità, aule per attività di approfondimento, biblioteca, ambulatorio, locali deposito, residenza del custode, ascensore

Servizi

* **Assistenza pranzo:** nei giorni in cui sono previsti progetti extracurricolari è possibile avvalersi del servizio di assistenza durante il pranzo organizzato e gestito dalla Scuola o da associazione esterna

* **Spazio compiti:** interventi di sostegno allo studio e allo svolgimento dei compiti realizzato da associazioni del Territorio

Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico riceve il Martedì e il Giovedì, previo appuntamento

Direttore S.G.A.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi riceve il Martedì e il Giovedì, previo appuntamento

Docenti

I docenti ricevono le famiglie secondo un calendario reso noto a inizio anno scolastico, ma, per particolari necessità e previo appuntamento, sono disponibili a ulteriori colloqui

Segreteria

Orario di ricevimento :

- * lunedì, mercoledì, venerdì ore 8.15 /9,00
- * martedì e giovedì ore 15.30/16.30

Plessi dell'Istituto Comprensivo

Scuola Primaria "A. Diaz"

Via Crocefisso, 15 – 20122 Milano
Tel. 02 88446173

Scuola Primaria "E. De Marchi"

Via S. Orsola, 15 – 20123 Milano
Tel. 02 88446036

Scuola secondaria primo grado "L. Beltrami"

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 – 20123 Milano
Tel. 02 88446147

La versione integrale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è pubblicata nel sito web dell'Istituto.



Istituto Comprensivo "Armando Diaz"
Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano
Tel. 02 88446147 - Sito web: www.icsdiaz.gov.it
E-mail: miic8bb008@istruzione.it
Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

(Sintesi)
Triennio 2016/2019

Scuola Secondaria di I grado



CLIL EXCELLENCE (Eccellenza CLIL)

La scuola secondaria di I grado “L. Beltrami” si è candidata ed è stata selezionata dal MIUR per l’attuazione del progetto “*Eccellenza CLIL nel primo ciclo di istruzione*” - attuato in soli sei istituti scolastici della Lombardia - in prosecuzione del progetto pilota IBI/BEI di istruzione bilingue attuato nelle scuole primarie del nostro Istituto e nato da un accordo tra MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti e per l’Autonomia Scolastica, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e British Council Italia.

➤ **Obiettivi:**

- * migliorare le competenze linguistiche in lingua straniera e le abilità trasversali collegate alle discipline coinvolte;
- * motivare all’apprendimento linguistico e disciplinare;
- * utilizzare la lingua straniera in contesti diversi da quelli in cui è normalmente utilizzata in ambito scolastico;
- * attivare modalità di lavoro collaborativo tra docenti di lingua straniera e docenti di disciplina non linguistica;
- * innovare i metodi e le pratiche didattiche

➤ **Metodologia:** il metodo utilizzato è centrato sulla progettazione, sperimentazione e documentazione di moduli CLIL (*Content and Language Integrated Learning*, apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare) e consiste nell’insegnamento/apprendimento di una disciplina curricolare in lingua straniera. Le tradizionali pratiche didattiche, pertanto, sono trasformate secondo un approccio educativo “integrato” che pone l’alunno al centro del processo di apprendimento, ne favorisce la partecipazione attiva e ne stimola il lavoro con i propri pari in gruppi cooperativi

➤ **Organizzazione**

Per l’intero anno scolastico e in tutte le classi, il curricolo di geografia è suddiviso in due spazi settimanali: uno spazio di didattica tradizionale gestito dal docente di DNL (disciplina non linguistica) e uno spazio di didattica CLIL gestito in co-docenza dal docente di inglese e dal docente di geografia. In tale spazio, il docente DNL gestisce la lezione in collaborazione con il docente di inglese che – ai fini dell’interazione diretta in lingua inglese – cura il lessico e arricchisce gli argomenti trattati con materiali in lingua inglese

Progettualità: arricchimento e ampliamento dell’Offerta Formativa

Numerosi i progetti, attuati in orario curricolare ed extracurricolare, che consentono agli alunni di acquisire ed esercitare diverse abilità e competenze anche attraverso il potenziamento delle metodologie laboratoriali. Tali progetti afferiscono alle seguenti aree:

➤ **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche:**

- * corsi di potenziamento delle lingue straniere e di preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche rilasciate da Enti Certificatori europei e corrispondenti a vari livelli del Quadro Europeo di riferimento per le Lingue;
- * progetto “Educhange/AIESEC” finalizzato allo sviluppo delle competenze interculturali e linguistico - comunicative attraverso l’intervento di studenti universitari che collaborano a progetti internazionali;
- * vacanze studio estive all’estero finalizzate al potenziamento delle competenze nelle lingue europee;
- * progetto “Dall’Italiano al Latino” che prevede una declinazione dell’alfabetizzazione e della conoscenza strutturale della lingua latina come arricchimento delle competenze linguistiche;
- * percorsi di recupero e valorizzazione delle eccellenze in italiano;
- * corsi/laboratori di alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come L2 rivolti a studenti di cittadinanza o lingua non italiana;
- * progetti di “Educazione alla lettura” (biblioteca scolastica, iniziative in collaborazione con quotidiani e librerie, incontri con l’autore) volti alla promozione del “piacere di leggere”

➤ **Potenziamento delle competenze logico – matematiche, scientifiche e multimediali:**

- * partecipazione ai “Giochi matematici” (individuali e di squadra) organizzati dall’Università Bocconi;
- * incontri scientifici e vasto programma di esperimenti con esperti qualificati in didattica laboratoriale;
- * percorsi di recupero e valorizzazione delle eccellenze in ambito logico – matematico;
- * corsi di informatica finalizzati al conseguimento della patente europea per l’uso del computer (ECDL);
- * utilizzo didattico della piattaforma “Edmodo” per la condivisione di materiali di lavoro e per lo sviluppo di una didattica inclusiva potenziata dal digitale.

➤ **Musica, Teatro, Cinema e Arte:**

- * progetti musicali (coro, concerti) finalizzati a sviluppare l’amore per la musica nelle sue molteplici espressioni permettendo agli alunni di viverla da protagonisti anche attraverso la realizzazione di saggi;
- * progetto “Teatro”, laboratorio teatrale che intende favorire la crescita personale attraverso il potenziamento della creatività e dell’attitudine all’ascolto, all’autocontrollo e al lavoro di gruppo. Il laboratorio prevede sempre una rappresentazione finale in cui i protagonisti sono gli alunni stessi;
- * progetto “Cineforum” finalizzato alla conoscenza del linguaggio cinematografico, all’approfondimento di tematiche letterarie o storiche, all’analisi e alla discussione di un film

➤ **Orientamento:** progetti formativi che orientano gli alunni alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini per rendere maggiormente consapevole la scelta della scuola secondaria di II grado. Tra le iniziative, il “Campus Beltrami” consistente in due giornate di “scuola aperta” con la partecipazione di docenti e alunni di Istituti di Istruzione Superiore

➤ **Sport:** progetti (pallavolo, ping pong, basket, sci, atletica) finalizzati all’aggregazione giovanile attraverso attività di squadra e partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi

➤ **Progetto Storia:** progetto innovativo di didattica della storia fondato sulla ricerca delle tracce del passato attraverso le fonti e la didattica laboratoriale. L’Istituto partecipa agli eventi di “Milano si fa storia”.

➤ **Cittadinanza attiva:** progetti di educazione stradale, educazione alla legalità, educazione ambientale, educazione alla Salute, educazione all’affettività, educazione alla comunicazione, Consiglio di Zona dei Ragazzi e delle Ragazze

➤ **Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali**

Collaborazioni

L’Istituto mette a disposizione delle Associazioni operanti nel Territorio le proprie strutture. Promuove e consolida le relazioni con il Territorio con il quale collabora sinergicamente per la realizzazione di progetti didattici trasversali (ASL, Enti e Associazioni, Amministrazioni Comunale e Regionale, CONI, Università, Scuole secondarie di secondo grado, Associazioni Genitori, etc.)