

Spazi

Le scuole primarie dell'Istituto sono dotate dei seguenti locali e spazi esterni:

* **plesso scuola primaria "A. Diaz"**: ampi spazi comuni, cortile, sala docenti, aule didattiche dotate di strumenti multimediali, laboratorio informatico, laboratorio teatro, laboratorio scientifico, biblioteca, aula per lo storytelling, aule per attività di approfondimento (musica, pittura, lingue straniere, etc.), aule per il sostegno e per le attività alternative all'IRC, aule video/LIM, palestre, aule per le attività di recupero/rinforzo degli apprendimenti e di valorizzazione delle eccellenze, aule per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, refettori, sala medica, ascensore, vasto locale deposito, scala di emergenza, residenza del custode, locali per il personale ausiliario

* **plesso scuola primaria "E. De Marchi"**: ampi spazi comuni, cortile, sala docenti, aule didattiche dotate di strumenti multimediali, laboratorio linguistico, laboratorio informatico, laboratorio musicale, laboratorio d'arte, biblioteca, aula psicomotricità, aule per il sostegno e per le attività alternative all'IRC, aule video/LIM, palestre, sala medica, aule per le attività di recupero/rinforzo degli apprendimenti e di valorizzazione delle eccellenze, aule per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, refettori, sala medica, vasto locale deposito, residenza del custode, locali per il personale ausiliario

Collaborazioni

L'Istituto mette a disposizione delle Associazioni operanti nel Territorio le proprie strutture.

Inoltre, promuove e consolida le relazioni con il Territorio con il quale collabora sinergicamente per la realizzazione di progetti didattici trasversali (ASL, Enti e Associazioni, Amministrazioni Comunale e Regionale, CONI, Università, etc.)

Servizi

* **Pre scuola, Post scuola (Giochi Serali) e Refezione**

Si tratta di servizi a domanda individuale organizzati e gestiti, previo contributo economico delle famiglie, dall'Amministrazione Comunale sulla base delle richieste delle famiglie. Sono attive due "Commissioni mensa", composte da genitori e docenti, per verificare la qualità dei pasti erogati. Durante le ore di mensa agli alunni è garantita l'assistenza da parte di personale docente.

Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico riceve il Martedì e il Giovedì, previo appuntamento, presso la sede di Piazza Cardinal G. Massaia, 2

Direttore S.G.A.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi riceve, previo appuntamento, presso la sede di Piazza Cardinal G. Massaia, 2

Docenti

I docenti ricevono le famiglie secondo un calendario reso noto a inizio anno scolastico, ma, per particolari necessità e previo appuntamento, sono disponibili a ulteriori colloqui

Segreteria (presso la sede di Piazza Cardinal Massaia, 2)

Orario di ricevimento :

- * lunedì, mercoledì, venerdì ore 8.15 /9,00
- * martedì e giovedì ore 14.30/15.30

Plessi dell'Istituto Comprensivo

Scuola Primaria "A. Diaz"

Via Crocefisso, 15 – 20122 Milano
Tel. 02 88446173

Scuola Primaria "E. De Marchi"

Via S. Orsola, 15 – 20123 Milano
Tel. 02 88446036

Scuola secondaria primo grado "L. Beltrami"

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 – 20123 Milano
Tel. 02 88446147

La versione integrale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è pubblicata nel sito web dell'Istituto.



Istituto Comprensivo "Armando Diaz"
Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano
Tel. 02 88446147 - Sito web: www.icsdiaz.gov.it
E-mail: miic8bb008@istruzione.it
Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

(Sintesi)
Triennio 2016/2019

Scuola Primaria



*Scuola Primaria Diaz
Via Crocefisso 15 Milano*



*Scuola Primaria E. De Marchi
Via Sant'Orsola 15 Milano*

Progetto IBI/BEI

Istruzione Bilingue Italia/ Bilingual Education Italy

Nell'a.s. 2009/2010 l'Istituto ha aderito al Progetto "Insegnamento bilingue (Bilingual Education Italy - BEI) nella scuola primaria italiana", un progetto pilota di istruzione bilingue nato da un accordo tra MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti e per l'Autonomia Scolastica, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e British Council Italia e rivolto alle classi della Scuola Primaria di sei Istituti scolastici della Lombardia.

Il progetto sperimentale si è concluso nell'a.s. 2014/2015, ma è ancora attuato in entrambe le scuole primarie dell'Istituto.

➤ **Finalità:**

* Promuovere l'insegnamento/apprendimento bilingue: recenti ricerche hanno dimostrato che i bambini che seguono un programma di istruzione bilingue possono acquisire vantaggi evidenti in termini di sviluppo linguistico, interculturale, sociale, cognitivo e personale, senza compromettere l'apprendimento della loro lingua madre o di discipline chiave;

* offrire agli alunni una preparazione valida per vivere in un mondo in cui l'inglese, più che una lingua straniera, diventa una competenza di base utile per interagire con altre culture.

➤ **Obiettivo:** preparare gli alunni ad affrontare le sfide del mondo globale attraverso attività di problem - solving e garantendo ampie possibilità di integrare conoscenze/capacità nell'ambito di più aree curriculari

➤ **Alfabetizzazione:** utilizzo, sin dalla prima classe di scuola primaria, di tutte le abilità linguistiche (ascolto, parlato/interazione, lettura e scrittura) sia in inglese sia nella lingua italiana

➤ **Organizzazione**

L'istruzione bilingue prevede che il 25% del curricolo sia insegnato in lingua inglese (6 ore settimanali nelle classi prime e seconde; 7 ore settimanali nelle classi terze, quarte e quinte) con l'insegnamento in inglese di almeno due discipline tra Arte, Geografia, Scienze e Tecnologia (1/2/3 ore settimanali di Literacy, 5/4/4 ore settimanali di discipline veicolate in lingua inglese)

➤ **Docenti**

Docenti con una competenza nella lingua inglese di almeno Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

Progettualità e arricchimento/ampliamento dell'Offerta Formativa

Le scuole primarie dell'Istituto offrono diversi itinerari didattici per ampliare le opportunità formative, per accrescere le competenze trasversali e per proporre percorsi diversificati attraverso una pluralità di linguaggi. Ogni anno i docenti elaborano progetti coerenti con gli obiettivi prioritari individuati dalla scuola, da attuare sia in orario curricolare che extracurricolare, con o senza la collaborazione di esperti esterni, che consentono agli alunni di acquisire ed esercitare diverse abilità e competenze anche attraverso il potenziamento delle metodologie laboratoriali.

Tali progetti afferiscono alle seguenti aree:

➤ **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche:**

* corsi di potenziamento della lingua inglese e di preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche rilasciate da Enti Certificatori europei e corrispondenti a vari livelli del Quadro Europeo di riferimento per le Lingue ;

* "Educhange/AIESEC", progetto finalizzato allo sviluppo delle competenze interculturali e linguistiche - comunicative attraverso l'intervento di studenti universitari che collaborano a progetti internazionali;

* "Erasmus plus", progetto di partenariato strategico tra scuole europee finalizzato alla diffusione delle buone pratiche per migliorare l'apprendimento;

* corsi/laboratori di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 rivolti a studenti di cittadinanza o lingua non italiana;

* "Progetto Lettura" volto alla promozione del "piacere di leggere" attraverso laboratori di lettura interpretativa e l'assistenza di genitori esperti per la lettura di storie in lingua italiana e in lingua inglese (Storytelling)

➤ **Sport e Movimento:** progetti di educazione motoria e gioco - sport centrati sul potenziamento delle discipline motorie e finalizzati allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e alla promozione del benessere psicofisico

➤ **Musica e Teatro:** progetti che, attraverso la ricerca e il potenziamento delle varie forme espressive, promuovono la conoscenza e l'uso dei diversi linguaggi

➤ **Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali**

➤ **Educazione alla salute:** percorsi su affettività e benessere

➤ **Area scientifica:** progetti atti a valorizzare l'esperienza delle scienze nel mondo quotidiano.

➤ **Progetto Storia:** ricerca e studio delle fonti storiche e attività laboratoriali svolte in collaborazione con l'Officina dello Storico, l'archivio Golgi e Radaelli e Musei cittadini

➤ **Cittadinanza attiva** anche con la partecipazione al Consiglio di Zona dei Ragazzi e delle Ragazze

Organizzazione didattica

Tutte le classi dell'Istituto sono tradizionalmente organizzate secondo il modello del tempo scuola di 40 ore settimanali (tempo pieno) a settimana corta.

In fase di iscrizione si potrà comunque scegliere tra i seguenti tempi scuola:

* **Tempo pieno 40h** : dal Lunedì al Venerdì ore 8.30/16.30
(con mensa obbligatoria)

* **30h:** dal Lunedì al Venerdì ore 8.30/12.30 – 14.30/16.30
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

* **27h:** n. 2 giorni ore 8.30/13.00 e n. 3 giorni ore 8.30/12.30 e 14.30/16.30
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

* **24h:** n. 3 giorni ore 8.30/12.30 e n. 2 giorni ore 8.30/12.30 e 14.30/16.30
(con pranzo a casa e rientri pomeridiani obbligatori)

L'accoglimento della richiesta di un particolare tempo scuola è subordinato alla presenza di un numero di richieste atte a legittimare la formazione di una classe con quel determinato tempo scuola e all'assegnazione delle risorse di organico.