



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"A. DIAZ"

CURRICOLO DI ISTITUTO  
SCUOLA PRIMARIA  
"A. DIAZ" E "E. DE MARCHI"  
A.S. 2015/2016

Si è fatto riferimento alle Indicazioni Nazionali che intendono fissare gli obiettivi generali di apprendimento, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e i contenuti.

























L'insegnamento della religione cattolica fa sì che l'alunno, acquisite le competenze, rifletta e si interroghi sul senso della propria esperienza.

Questa disciplina si colloca nell'area linguistico-artistico-espressiva e, attraverso la lettura, la comprensione e l'analisi di testi biblici e letterari, non solo saprà riflettere su temi etico religiosi, riconoscendo quindi la propria identità di appartenenza, ma gli consentirà di operare scelte libere e responsabili all'interno dell'ambiente in cui vive e di aprirsi con persone di culture e religioni differenti, entrando in dialogo con le diverse realtà circostanti.

















I traguardi per lo sviluppo delle competenze vengono arricchiti attraverso l'uso di diversi strumenti di apprendimento quali: sussidi didattici, tecnologie educative e informatiche per la comunicazione, visite guidate, libri di testo, carte geografiche, cartelloni e grafici.

Gli obiettivi di apprendimento sono articolati per ogni fascia d'età e sulla base di un'attenta analisi dei bisogni del gruppo classe.























## RELIGIONE CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA RELIGIONE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	PROFILO DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Scopre che il mondo, è riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</li> </ul> <p><b>La Bibbia e le fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne che esprimono la propria fede</li> </ul> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua</li> <li> Riconosce che il Natale è la festa tra Dio e gli uomini attraverso Gesù.</li> <li> Sa esprimere sentimenti di stupore di fronte alla vita che si rinnova</li> </ul> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Sa rispondere adeguatamente agli insegnamenti relativi alla vita di convivenza civile e solidale</li> </ul>	<p><b>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, e sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza</li> <li> Conosce le tappe essenziali della vita e degli insegnamenti di Gesù</li> <li> Distingue il luogo di incontro (specificatamente sinagoga, moschea, chiesa)</li> <li> Conosce il significato cristiano <b>del Natale e della Pasqua</b>, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</li> <li> Matura un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Assume comportamenti corretti nei confronti della natura</li> <li> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</li> <li> Riconosce e distingue simboli e riti</li> <li> Osservazione dell'ambiente, per scoprire i segni della festa del Natale</li> <li> Riconosce nel risveglio della natura, i segni della nuova vita.</li> <li> Vive serenamente la vita di gruppo all'interno della classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Il mondo è bello: il mondo è un dono.</li> <li> Osservazione dell'ambiente circostante.</li> <li> Racconto della Creazione</li> <li> L'infanzia di Gesù</li> <li> La vita e le opere di Gesù</li> <li> I luoghi dove ha vissuto Gesù: alcuni cenni per un confronto con l'ambiente in cui vive.</li> <li> I segni del Natale e della Pasqua.</li> <li> Il tema dell'amicizia e della solidarietà</li> </ul>




























## RELIGIONE CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA RELIGIONE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	PROFILO DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p> Scopre che il mondo, è riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.</p> <p><b>La Bibbia e le fonti</b></p> <p> Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti.</p> <p> Riconosce che la Chiesa è la comunità di uomini e donne che esprimono la propria fede</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p> Sa ascoltare e riflettere sviluppando un senso morale per una convivenza civile, responsabile e solidale</p>	<p><b>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</b></p> <p> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, e sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza</p> <p> Conosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p> Sviluppa la capacità di discernimento tra il bene e il male.</p> <p> Matura un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p> Assume comportamenti corretti nei confronti della natura</p> <p> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p> Osservazione dell'ambiente, per scoprire i segni della festa del Natale</p> <p> Riconosce nel risveglio della natura, i segni della nuova vita.</p> <p> Si impegna a mettere in pratica gli insegnamenti in un rapporto di reciproco dialogo</p>	<p>L'approfondimento rivolto a classici per l'infanzia consente di scoprire il legame tra Uomo/Dio Creatore</p> <p> L'uomo responsabile del mantenimento della Creazione</p> <p> La vita pubblica di Gesù</p> <p> I segni del Natale e della Pasqua.</p> <p> Interrogarsi sui personali comportamenti nei confronti della vita.</p> <p> Il viaggio oltre i confini della Terra.</p>























## RELIGIONE CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA RELIGIONE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	PROFILO DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo</li> </ul> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</li> <li> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione</li> </ul> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua</li> </ul> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù</li> </ul>	<p><b>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Individua significative espressioni artistiche da quelle primitive a quelle più attuali per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli</li> <li> Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</li> <li> Confronta la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana</li> <li> Particolare attenzione sarà data al registro linguistico dell'amicizia che ben sintetizza il contenuto dei due Testamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso;</li> <li> Osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</li> <li> Collega alla propria esperienza le pagine bibliche più accessibili e significative per lui</li> <li> Legge nella festa del Natale e della Pasqua i momenti più significativi della vita di un credente.</li> <li> Assume comportamenti di accoglienza e amicizia riconoscendone il valore e rispettando la dignità di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Graffiti rupestri, rappresentazioni sacre primitive ( dolmen) e luoghi sacri primitivi (Stonehenge)</li> <li> I miti</li> <li> Filosofia e Ragione</li> <li> Struttura e composizione della Bibbia</li> <li> I racconti della Creazione</li> <li> Storia dei Patriarchi</li> <li> Natale e Pasqua nelle tradizioni e nell'arte artistico-pittorica.</li> <li> Le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù.</li> </ul>

## RELIGIONE CLASSE QUARTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUARTA RELIGIONE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	PROFILO DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Conosce il libro della Bibbia, documento storico culturale e rivelazione di Dio.</li> </ul> <p><b>Dio e l'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Conosce l'identità storica di Gesù, il suo messaggio e le sue azioni.</li> <li> Struttura e composizione dei Vangeli: ascoltare, leggere e saper riferire alcune pericope dei vangeli</li> </ul> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Individuare significative espressioni artistiche per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli</li> </ul> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Conosce la struttura della Bibbia e ricostruisce le tappe della storia d'Israele</li> <li> Identifica i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli</li> <li> Documenta come le opere e le parole di Gesù abbiano ispirato scelte di vita.</li> <li> Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa.</li> <li> Confronta la Bibbia con i testi sacri di altre Religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Affronta con sensibilità e rispetto il senso religioso e la storia del popolo d'Israele.</li> <li> Approfondisce i contenuti biblici, non dimenticando di sottolineare luci ed ombre della natura umana. (Dio non sceglie i migliori, ma uomini che sappiano affidarsi a Lui).</li> <li> Vive l'accoglienza perché ne riconosce il valore e il bisogno di ogni uomo di sentirsi accolto non per ciò che è o come appare ma per quello che realmente è, senza alcuna forma di discriminazione.</li> <li> Riconosce i linguaggi espressivi della fede, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li> <li> Assume comportamenti di accoglienza e di amicizia riconoscendone il valore e rispettando la dignità di tutti.</li> <li> Affronta le problematiche della vita, superando ogni forma d'intolleranza rispetto a chi professa altre religioni ed esprime solidarietà verso chi vive una condizione di disagio.</li> <li> Si apre ad ogni verità con spirito di accoglienza e discernimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Il popolo d'Israele</li> <li> Il Dio dei patriarchi</li> <li> Il Dio della liberazione: Mosè e l'Esodo. i Giudici, la Monarchia, l'esilio</li> <li> Il messaggio dei profeti</li> <li> Il tempio di Gerusalemme e la sinagoga.</li> <li> La geografia della Palestina.</li> <li> Il centro del Cristianesimo: Gesù di Nazareth, le sue parole e le sue opere.</li> <li> Il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura contemporanea.</li> <li> Le tappe essenziali della vita e degli insegnamenti di Gesù.</li> <li> Costruire un mondo migliore attraverso la ricerca dei valori che aprono gli uomini ad una convivenza civile e sociale.</li> </ul>

## RELIGIONE CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE QUINTA RELIGIONE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	PROFILO DELLE COMPETENZE	CONTENUTI
<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p> Conoscere l'origine della Chiesa ed il messaggio testimoniato da uomini di fede.</p>	<p> Riflette sulla missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola</p>	<p> Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p> Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<p> La nascita della Chiesa: Pietro e gli Apostoli.</p> <p> Paolo ed i viaggi missionari.</p> <p> Le persecuzioni.</p> <p> Simboli e segni cristiani.</p>
<p><b>La Bibbia e le fonti</b></p> <p> Conoscere gli eventi storici che segnano l'origine della Chiesa.</p>	<p> Evidenzia le tappe che hanno segnato l'origine della Chiesa e la sua evoluzione fino ai giorni nostri.</p>	<p> Identifica uomini che hanno saputo trasmettere il messaggio cristiano nel mondo.</p>	<p> Pietro, Paolo, I Diaconi</p>
<p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p> Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il confrontare il Cristianesimo con le risposte delle principali religioni non cristiane diffuse nel mondo (Concilio Vaticano II).</p>	<p> Evidenzia gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni.</p>	<p> Sa esporre e documentare le conoscenze acquisite operando collegamenti con le altre religioni</p>	<p> Le grandi religioni del mondo: Animismo, Induismo, Buddismo, Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Ateismo</p>
<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p> Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p> Individua espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p>	<p> Possiede un patrimonio di conoscenze che gli consentono di osservare ed Interpretare ambienti, fatti, fenomeni della società in cui vive.</p> <p> Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società attuale.</p>	<p> E' capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo e riflettere sui nuclei tematici affrontati</p>	<p> Il dialogo interreligioso.</p>